

13º SIMPÓSIO DE BIOLOGIA MARINHA

28/06 à 02/07/10



ESTUDOS DE PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS GRUPOS DE VISITANTES DA BASE DO PROJETO TAMAR DE COMBOIOS E DO CENTRO ECOLÓGICO DE REGÊNCIA/ES ATRAVÉS DE QUESTIONÁRIOS

Viégas, T.R.R.¹; Filgueiras, H.R.²; Silveira, G. T. R.¹

1. PUC Minas; 2. Projeto TAMAR

Palavras chave: Educação Ambiental, Percepção Ambiental, Projeto TAMAR

O Projeto Tartaruga Marinha (TAMAR) é um projeto brasileiro de conservação ambiental, que iniciou suas atividades em 1982, em pequenas comunidades litorâneas onde a ocorrência de tartarugas marinhas era significativa, assim como a caça das fêmeas e a coleta dos ovos. A alternativa escolhida foi trabalhar com as comunidades criando alternativas de renda e realizando atividades de educação ambiental. No início essas atividades eram restritas ao convívio com os pescadores, com o passar dos anos incluiu o envolvimento das famílias, e foi ampliado com a criação dos centros de visitantes. A vila de Regência está localizada no município de Linhares – ES, onde o projeto TAMAR coordena dois locais, o centro de visitantes (CV) de Comboios e o centro ecológico (CE) de Regência. Esses locais recebem grupos organizados, e com eles são realizadas diversas atividades de educação ambiental. O objetivo desse trabalho é avaliar a efetividade dessas atividades através da percepção ambiental das excursões que visitam os centros. Esse estudo foi realizado através da aplicação de um questionário estruturado após a realização das atividades. O questionário abrange perguntas sobre as atividades, a infra-estrutura, e o conhecimento e a sensibilização adquirida pelos visitantes. Foram aplicados 41 questionários a dois grupos distintos: um grupo de 14 alunos da 4ª série (5º ano) do ensino fundamental da EMEF Otacílio Lomba e um grupo de 27 alunos do curso técnico de meio ambiente da EEEFM Monsenhor Guilherme Schmitz. A atividade mais apreciada no CV de Comboios é a realizada nos tanques com animais vivos, com 75% dos entrevistados, em seguida o vídeo educativo com 14%, e por último o museu com 11%. No CE de Regência, a atividade mais apreciada foi a trilha no fragmento de restinga com 49%, seguida pelo aquário com 25%. O museu teve preferência de 15% e a baleia teve preferência de 11% dos visitantes. A infra-estrutura dos dois centros teve a média de avaliação como boa. As exceções foram os tanques, considerados ótimos, o auditório e a sala de vídeo, avaliados como regulares. Os resultados permitem aconselhar o melhoramento da infra-estrutura da sala de vídeo do CV de Comboios e do auditório do CE de Regência, com a medida emergencial sendo a instalação de um sistema de ventilação eficiente. A grande maioria dos visitantes considerou que as atividades ajudaram muito a compreender mais sobre as tartarugas marinhas e o projeto TAMAR, e todos eles passaram a compreender mais sobre conservação ambiental, e 93% se sentiram sensibilizados. Sobre a atuação do projeto TAMAR 30% responderam que acreditam ser de conservação ambiental, 35% acreditam ser de conservação de tartarugas marinhas, e 35% acreditam ser de conservação do ambiente marinho. Com a realização desse estudo conclui-se que as atividades realizadas nos dois centros de visitantes coordenados pelo projeto TAMAR em Regência são eficientes e atingem a meta de aumentar o conhecimento dos visitantes e sensibilizá-los para a conservação ambiental. As atividades que mais sensibilizam são as que propiciam um contato mais próximo com animais e a natureza.