



AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DO AMBIENTE MARINHO (PRAIA), COMO RECURSO EM AULAS DE CAMPO

Santos, J.¹; Pereira, A.P.V.¹.

1. Instituto Superior de Educação da Serra - FABAVI. (jarbasdossantos@gmail.com).

Palavras-chave: Ensino Fundamental II, Ciências, Educação Ambiental, Cartilha.

A existência do homem na terra se dá graças à exploração das riquezas naturais do meio em que vive e o rodeia. Porém com a extração dos recursos naturais, surgiu a degradação ambiental. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de 2001, é preciso trabalhar o tema Meio Ambiente a fim de conscientizar os cidadãos da realidade socioambiental, comprometendo-se com a qualidade de vida pessoal e social. O presente trabalho avaliou a utilização do ambiente marinho como recurso de aula de campo no processo de ensino de ciências no município da Serra – ES. Quinze professores do ensino fundamental II que lecionam a disciplina de Ciências, sendo cinco professores da rede privada, cinco professores da rede estadual e cinco professores da rede municipal, responderam a um questionário, que avaliou se os mesmos realizam atividades de campo com os alunos e se utilizam o ambiente marinho como recurso em aulas práticas. Também foi avaliado como sugestão, a utilização de uma cartilha orientacional como auxílio para realização de aulas de campo no ambiente marinho. Dos quinze professores entrevistados, todos realizam algum tipo de atividade de campo (ex.: parque, museu e etc.) e consideram as aulas de campo e o ambiente marinho, importantes no processo de ensino dos alunos. Sessenta por cento dos professores da rede privada e quarenta por cento da rede estadual utilizam o ambiente marinho como aula prática no ensino de algas e invertebrados marinhos. Nenhum dos professores da rede municipal relataram que utilizam este ambiente para aulas práticas. A sugestão da utilização de cartilha, vinte por cento dos professores da rede privada, estadual e municipal consideram excelente o conteúdo e meio de abordagem, oitenta por cento da rede estadual e municipal e sessenta por cento da rede privada consideram boa e vinte por cento da rede privada consideram razoável a utilização da cartilha. Sabendo da importância do ambiente marinho para os seres vivos e diante da realidade deste ambiente que é constantemente impactado pelas ações do homem, é preciso conscientizar, orientar e dar suporte aos docentes, para que os mesmos possam utilizar este recurso natural na formação de cidadãos conscientes e preocupados com as causas ambientais, se tornando assim mais uma ferramenta de proteção ambiental.